

UNE ÉQUIPE DE PROFESSIONNELS AU SERVICE DES FAMILLES

Le Dispositif ITEP offre une grande souplesse de fonctionnement en associant les parents à chaque étape de l'évolution importante du parcours de leur enfant.

Une équipe interdisciplinaire, composée d'une équipe thérapeutique (médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien...), d'éducateurs spécialisés et d'enseignants spécialisés qui accompagne l'enfant et sa famille.

C'est l'ensemble de ces professionnels qui mettent en œuvre le Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA).

LES 3 SITES DU DISPOSITIF ITEP

Site de Rougemont-le-Château

Enfants de 6 à 12 ans

Hameau de Saint-Nicolas
90110 Rougemont-le-Château
Tél. 03 84 58 61 80



Site de Belfort

Service PMO | Dispositif GO UP
Lieu administratif d'Essert,
du PAM et du PAS

7 rue Louis Plumeré
90000 Belfort
Tél. 03 84 21 58 22



Site d'Essert

Adolescents de 12 à 16 ans

30 rue des Eglantines
90850 Essert
Tél. 03 70 42 05 79



NOS PARTENAIRES



TERRITOIRE
DE BELFORT
Le Département

académie
Besançon
Région académique
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Fondation Arc-en-Ciel, service communication, octobre 2023

DITEP SAINT-NICOLAS

DISPOSITIF THÉRAPEUTIQUE, ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE



Fondation
ARC-EN-CIEL
Ensemble, avec vous, pour vous

DITEP SAINT-NICOLAS

Le Dispositif Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique accueille et accompagne 67 enfants et adolescents âgés de 4 à 20 ans qui présentent des difficultés psychologiques entravant leurs apprentissages et leurs relations avec les autres, malgré leurs potentialités intellectuelles.

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

Le Dispositif ITEP a vocation à faciliter le parcours inclusif des jeunes accompagnés.

Il conjugue différentes réponses sous forme de modalités d'accompagnement diversifiées à visée thérapeutique. Celles-ci sont modulables, coordonnées et adaptées aux besoins, s'appuyant sur :

- des accueils de jour, de nuit ;
- des Prestations en Milieu Ordinaire (PMO).

LE PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT

Le projet (Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique) est défini et réévalué périodiquement pour chaque enfant en fonction de ses capacités et de ses besoins. Ces 3 axes sont complémentaires et contribuent à une prise en charge globale.

DISPOSITIFS ASSOCIÉS

(SOUS CONVENTIONS PARTENARIALES AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE, LA MDPH, L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE)

- Le **Pôle d'Accompagnement Maternelle** (PAM) accueille, dans une école maternelle, des enfants de 3 à 6 ans qui ne peuvent pas être scolarisés en classe ordinaire de par leurs troubles du comportement.
- Le **Dispositif d'Accompagnement à la Formation Professionnelle** (DAFP) accompagne les adolescents de 16 à 20 ans dans un projet professionnel.
- **GO UP** est un dispositif d'appui et de répit. Il soutient les enfants et les adolescents, de 0 à 20 ans, en situation de handicap et en besoin de protection par l'Aide Sociale à l'Enfance.
- Le **Pôle d'Accompagnement à la Scolarité** (PAS) est un dispositif d'appui à la scolarité coordonné avec l'Education Nationale. Il accompagne des jeunes présentant un risque de rupture dans leur parcours scolaire.

ACTION PÉDAGOGIQUE

INTERNE

Scolarisation en classe interne en Unité d'Enseignement*.

EXTERNE

Soutien à la scolarisation en milieu ordinaire à temps plein ou à temps partagé avec l'Unité d'Enseignement.

* L'Unité d'Enseignement correspond au dispositif scolaire pour les enfants accueillis au sein d'un établissement médico-social.

Organisation interne et partenariale

ACTION ÉDUCATIVE

INTERNE

Activités de socialisation, soutien de l'autonomie pratique et affective, développement des compétences psychosociales....

EXTERNE

Soutien à la participation sociale. Liens avec les services de l'Aide Sociale à l'Enfance et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse selon les situations individuelles.

ACTION THÉRAPEUTIQUE

INTERNE

Entretiens médicaux, psychologiques. Suivis orthophoniques et en psychomotricité. Accompagnement d'équipe.

EXTERNE

Lien avec les structures de soin (pédopsychiatrie, hôpital de jour, CMP, praticiens libéraux...)